

25 APRILE: FESTA DELLA LIBERAZIONE

Livello: da un livello di comprensione (orale e scritta) B1 finale

Destinatari: adolescenti e adulti

Durata: 45 minuti circa

Contenuti: Comprensione orale e scritta; produzione orale; competenza culturale (il 25 aprile, la Resistenza, le feste nazionali)

ISTRUZIONI

Fase 1

1. Mostra alla classe l'ultima parte del filmato (quella in cui i ragazzi dicono "Grazie": la trovi già tagliata, per tua comodità, al seguente link: https://youtu.be/7wAQN_idklE) e chiedi di ipotizzare a chi e perché i ragazzi rivolgono il loro grazie.
2. Raccogli le differenti ipotesi, quindi comunica che il filmato ha a che fare con una festa italiana, il 25 aprile, e che le prossime attività didattiche permetteranno di capire la vera ragione di questi ringraziamenti.

Fase 2: che cos'è il 25 aprile?

3. Dividi la classe in gruppi di max. 3 studenti. Ad ogni gruppo consegna una fotocopia del tabellone di pag. 3 e i cartoncini di pag. 4 ritagliati e messi in una busta (per tua comodità, sulla stessa pagina trovi 3 set di cartoncini, già graficamente differenziati perché non si confondano; ti consiglio di ingrandire sia il tabellone che i cartoncini dal formato A4 al formato A3).
4. Assegna un paio di minuti per leggere il testo del tabellone così com'è. Dichiarati a disposizione per eventuali dubbi di comprensione.
5. Spiega che, ogni 30 secondi (sarai tu a controllare il tempo e a dire quando bisogna pescare) dovranno prendere un cartoncino dalla busta e cercare di posizionarlo correttamente. Naturalmente durante l'attività è possibile cambiare la posizione di un cartoncino, se ci si accorge di aver sbagliato.
6. Una volta terminati i cartoncini, lascia 2-3 minuti per sistemare eventuali dubbi rimasti, quindi consegna il testo completo (lo trovi a pagina 5). Se vuoi gestire questa attività come competizione a squadre, chiedi agli studenti di calcolare 1 punto per ogni cartoncino posizionato correttamente.
7. Riepiloga brevemente i contenuti del testo (8 settembre, repubblica sociale italiana, lotta partigiana...), rispondendo anche ad eventuali domande degli studenti.

Fase 3: cosa fanno gli italiani del 25 aprile?

8. Spiega alla classe che mostrerai un filmato, realizzato nel 2015 a Milano in occasione del 70 anniversario della Liberazione, in cui un giornalista pone ad alcuni passanti domande sul 25 aprile.
9. Mostra il filmato, femandoti al termine dell'ultima intervista. Gli studenti dovranno provare a capire quanti degli intervistati sanno rispondere ai quattro punti scritti nella metà bassa di pagina 5. Data la qualità dell'audio, prevedi molti ascolti e scambi a coppie; invita anche gli studenti a

- sfruttare i sottotitoli (a questo proposito, spiega che i sottotitoli verdi indicano la risposta che il giornalista si attendeva, ma non è stata data o è stata data con errori).
10. Gestisci gli ascolti e il questionario come strumenti per guidare gli studenti a farsi la propria opinione sulle conoscenze degli intervistati: globalmente, si può dire che erano ben informati sul 25 aprile? Usa le inevitabili divergenze di opinione come stimoli per ulteriori ascolti: nella sperimentazione in classe, gli studenti hanno avuto la tendenza a dividersi tra chi riteneva tutto sommato soddisfacente la preparazione generale degli intervistati, chi invece aveva l'impressione che nessuno sapesse rispondere a nulla e chi sottolineava (ad esempio, a proposito delle domande 3 e 4) che il filmato non mostra le risposte di tutte le persone. Queste divergenze sono, ripeto, una risorsa che porterà i tuoi studenti riascoltare molte volte.
 11. Spiega che, in chiusura di attività, mostrerai l'ultima parte del filmato, in cui si rivedranno i ringraziamenti e si capirà il loro significato.

Fase 4: e voi?

A questo punto ti si aprono diversi possibili percorsi di produzione orale:

12. Dividi la classe in piccoli gruppi (se possibile, eterogenei per provenienza) e chiedi ad ogni componente di presentare agli altri le feste nazionali del proprio paese, spiegandone possibilmente anche la storia.
13. Chiedi agli studenti di pensare a quali strategie potrebbero essere adottate dal governo italiano per aumentare la conoscenza del 25 aprile da parte di tutti i cittadini.



*Spero che questa attività ti
piacerà. Se ti va, fammi
sapere sul blog o su
Facebook. Buona lezione!
Matteo*

La **festa della Liberazione** (o semplicemente il **25 aprile**) è una festa _____ della Repubblica Italiana che _____ il 25 aprile di _____ anno.

È un giorno _____ per la storia d'Italia ed _____ un _____ significato politico e militare, _____ simbolo della _____ lotta di _____ militare e politica _____ dalle _____ partigiane durante la seconda guerra _____ a partire dall'8 settembre 1943 contro il _____ fascista della Repubblica Sociale Italiana e l'_____ nazista.

Set 1

ricorre	ogni
fondamentale	assume
particolare	in quanto
resistenza	attuata
forze	mondiale
governo	occupazione
vittoriosa	nazionale

Set 2

<i>ricorre</i>	<i>ogni</i>
<i>fondamentale</i>	<i>assume</i>
<i>particolare</i>	<i>in quanto</i>
<i>resistenza</i>	<i>attuata</i>
<i>forze</i>	<i>mondiale</i>
<i>governo</i>	<i>occupazione</i>
<i>vittoriosa</i>	<i>nazionale</i>

Set 3

ricorre	ogni
fondamentale	assume
particolare	in quanto
resistenza	attuata
forze	mondiale
governo	occupazione
vittoriosa	nazionale



La **festa della Liberazione** (o semplicemente il **25 aprile**) è una festa nazionale della Repubblica Italiana che ricorre il 25 aprile di ogni anno.

È un giorno fondamentale per la storia d'Italia ed assume un particolare significato politico e militare, in quanto simbolo della vittoriosa lotta di resistenza militare e politica attuata dalle forze partigiane durante la seconda guerra mondiale a partire dall'8 settembre 1943 contro il governo fascista della Repubblica Sociale Italiana e l'occupazione nazista.

(da Wikipedia)

Quante delle persone intervistate sanno rispondere a queste domande?

1. Che cos'è il 25 aprile?
2. Da che cosa l'Italia è stata liberata?
3. In che anno?
4. Perché la città di Milano è medaglia d'oro?