

## BUS STOP

**Livello:** A1 finale.

**Destinatari:** adolescenti e adulti.

**Durata:** puoi scegliere di svolgere solo alcune delle attività che ho creato; calcola 10' per l'attività 1; almeno 30' per l'attività 2; almeno 20' per l'attività 3; 10' per l'attività 4; almeno 20' per l'attività 5.

**Contenuti:** lessico per posizionare nello spazio; produzione orale e scritta; comprensione scritta; competenza lessicale.

**Versione DaD:** <https://matteo-brogginì.netboard.me/busstop/?link=qKzDQMvz-TBVOs5EI-Iy93ryru>

### ISTRUZIONI

#### ATTIVITÀ 1

1. Mostra il filmato fino a 00:55 e invita gli studenti a rispondere, in coppie, a queste domande (puoi scrivere alla lavagna, mostrarle sulla LIM o fornirle trascritte su un foglio):

1) *Alex ha due problemi tecnici: quali?*

2) *Alex prende dalla macchina il cellulare e altri 3 oggetti: quali e perché?*

3) *Dove va Alex nei prossimi minuti del film?*

Lo scopo delle domande è attivare del lessico interessante per questo livello e portare l'attenzione degli studenti sul libro zen, che ha una certa importanza.

Soluzione:

- 1) la macchina è rotta e il cellulare è scarico.
- 2) una bottiglia d'acqua; le chiavi della macchina; un libro zen. Le risposte sul perché sono chiaramente libere, ma quelle più ovvio sono: l'acqua perché fa molto caldo; le chiavi per chiudere la macchina; il libro perché Alex vuole imparare ad essere zen.
- 3) risposta libera .

#### ATTIVITÀ 2

- 1) Mostra il filmato fino a 03:24: gli studenti potranno così vedere dove va Alex e cosa gli succede.
- 2) Questa sequenza è piuttosto ricca a livello iconico e situazionale: puoi chiedere agli studenti di raccontarla per iscritto, oppure lavorare su comprensione scritta e competenza lessicale attraverso l'esercizio di pagina 3. In questo secondo caso, dopo una fase di lavoro individuale gli studenti si confrontano varie volte a coppie.

### ATTIVITÀ 3

- 1) Spiega agli studenti che il nostro Alex perderà l'autobus altre tre volte (!) e mostra loro il filmato che ho creato appositamente per questa attività, in cui le tre scene sono classificate come A, B e C (questa classificazione è funzionale allo svolgimento dell'attività): [https://youtu.be/EULEQy9-\\_Hg](https://youtu.be/EULEQy9-_Hg)
- 2) Dopo la visione, consegna ad ogni studente la scheda di pagina 4, chiedendo di attribuire il lessico elencato alla giusta scena. Se pensi che possa essere utile per i tuoi studenti, durante lo svolgimento dell'attività il filmato può essere riprodotto in maniera continuativa, senza suono.

### ATTIVITÀ 4

- 1) Chiedi agli studenti di fare ipotesi, lavorando in coppie, su come finirà la storia di Alex.
- 2) Mostra il finale, iniziando da 10:01.

### ATTIVITÀ 5

- 1) Mostra varie volte questa porzione del filmato, in cui vediamo Alex in diverse posizioni: <https://youtu.be/LLibOuGoPmc>
- 2) Chiedi agli studenti di provare a ricordare quante più posizioni possibile. Se vuoi, puoi usare l'immagine di pagina 5 per fornire i termini "pensilina", "panchina" e "covone".
- 3) Gli studenti si confrontano a coppie.
- 4) Per conferma e/o ampliamento lessicale, ritaglia i cartoncini di pagina 6 e chiedi di abbinare immagini e frasi.
- 5) Se preferisci, puoi saltare i punti 2) e 3).



SCOPRI I MIEI LABORATORI PER  
INSEGNANTI DI ITALIANO L2/LS:  
<https://matteobrogginì.wixsite.com/home>  
[/indice-laboratori](https://matteobrogginì.wixsite.com/home/indice-laboratori)

**BUS STOP. COMPLETA IL TESTO**

beve - butta - cammina - corre - dietro - gli orari - la rete - leggere il suo libro - l'orologio -  
maleducato - perde - riposarsi - va via - vicino - vuota

Alex \_\_\_\_\_ fino alla fermata di un autobus, guarda \_\_\_\_\_ e si  
siede a \_\_\_\_\_. Dopo qualche secondo guarda \_\_\_\_\_. A un certo  
punto arriva un ragazzo che \_\_\_\_\_ e si siede \_\_\_\_\_ alla fermata  
per \_\_\_\_\_. Alex offre la sua bottiglia al ragazzo e lui \_\_\_\_\_ tutta  
l'acqua, \_\_\_\_\_ per terra la bottiglia \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. Che  
\_\_\_\_\_! Alex continua a leggere, ma poi vuole provare a usare il  
telefono, quindi va nel campo \_\_\_\_\_ alla fermata per cercare  
\_\_\_\_\_. E così \_\_\_\_\_ l'autobus.

## BUS STOP: LESSICO

### SCENA A



### SCENA B



### SCENA C



nascondersi - tossire - fumare - salire in macchina - sparare - gelato -

addormentarsi - spaventato - ubriaco - dare un calcio -

mosca fastidiosa - sporcare la giacca





È seduto sulla panchina

È in piedi, appoggiato alla pensilina

È sdraiato sulla panchina, a pancia in giù

È sdraiato in cima alla pensilina

È seduto per terra, a destra della fermata

È seduto in cima alla pensilina

È sdraiato per terra

Corre davanti alla fermata

