

IL NUMERO DI SHARON

Livello: A2

Destinatari: adulti

Durata: 45'

Contenuti: produzione orale; imperfetto di stato; numeri.

Materiali: filmato completo; filmato ridotto, per l'attività grammaticale; scheda per l'attività sui numeri.

ISTRUZIONI

- 1) Mostra il filmato sino a 00:45 (il ragazzo srotola il foglio). Forma coppie di studenti e chiedi di provare a ricordare che cosa è successo. Molto probabilmente avranno le idee confuse: in realtà è proprio quello che vogliamo, per dare la curiosità di continuare.
- 2) Mostra il filmato dall'inizio fino a 02:19 (il ragazzo dice: "Va beh"). Lascia che le coppie si consultino nuovamente. Le idee dovrebbero cominciare ad essere più chiare.
- 3) Fai lavorare gli studenti sulla scheda di pagina 2. L'esercizio sui numeri, per quanto sicuramente utile (a livello non solo lessicale, ma anche ortografico), è un pretesto: in realtà, vogliamo fare in modo che gli studenti capiscano questo dialogo, importante non solo per comprendere ciò che è successo sinora, ma anche per gustarsi la fine del cortometraggio.
- 4) Per verificare il lavoro del punto precedente, riprendi la visione del filmato da 01:55 e prosegui sino alla fine.
- 5) Chiedi agli studenti di provare a ricordare cosa stavano facendo le persone a cui ragazzo ha telefonato. Molto probabilmente, non ricorderanno tutto.
- 6) Mostra il filmato ridotto (disponibile qui: <https://youtu.be/llf3ypAlZUA>), femandoti dapprima sulla domanda iniziale, in modo che sia chiara: "Cosa stavano facendo quando il ragazzo ha telefonato?". Spiega che:
 - a) dovranno prendere appunti su quello che le persone fanno, scrivendo anche le tre cifre che le contraddistinguono;
 - b) gli appunti possono essere presi anche con i verbi all'infinito oppure in madrelingua, per il lessico che non si conosce;
 - c) saranno fatte più visioni, dato che alcune situazioni sono molto brevi rapide.
- 7) Terminata la redazione degli appunti, lascia del tempo per scrivere che cosa le varie persone stavano facendo, usando appunto la struttura *stava/stavano* + *gerundio*. Segnala che, in un caso, questa struttura non potrà essere usata (si tratta del numero 602, che "era morto", a meno che non si voglia scrivere "non stava facendo niente"!). Il lavoro può essere svolto individualmente o a coppie. A tua discrezione, alla fine puoi anche chiedere di sostituire la forma progressiva con il semplice imperfetto (*stava facendo* → *faceva*).



Spero che questa attività ti piacerà. Se ti va, fammi sapere sul blog o su Facebook. Buona lezione!
Matteo

Il numero di Sharon

1. Leggi questo dialogo:

Barista: 1000?

Andrea: Sì, mancano tre cifre del numero. $10 \times 10 \times 10$: 1000 combinazioni possibili.

Barista: Te sei scemo. È come quello che cercava di trovare il numero di Sharon Stone, facendo i numeri a caso. Quanto c'aveva, 1.000.000.000 di possibilità?

Andrea: 620.000.000.

Barista: Appunto!

Andrea: E appunto, qua sono solo 1000!



2. Scrivi in lettere i numeri che ci sono nel dialogo.