

UN GIORNO A VARESE

Livello: A1.2 – A2.1.

Obiettivi: imparare/ripassare alcune espressioni di movimento e di stato (*a piedi-in piedi; essere seduto-sedersi; fare un giro-girare; a cavallo-in bicicletta*); aggettivi; lessico della città e dei suoi dintorni; produzione orale (o, eventualmente, scritta).

Procedimento

Globalità (aggettivi e produzione orale).

- Spiega agli studenti che vedranno un filmato sulla città di Varese (se, come probabile, non sanno dov'è, puoi usare l'immagine di pagina 3). In questo filmato una ragazza ci mostra alcune cose che possiamo fare se passiamo una giornata in questa città.
- Mostra il filmato una o due volte, quindi consegna a ogni studente un cartoncino della pagina 4, con la frase: *Secondo me, Varese è una città _____*.
- Ognuno completa la frase con un aggettivo che esprime la sua opinione sulla città, in base al filmato. Se la classe non è molto grande, puoi chiedere a tutti di spiegare brevemente e semplicemente, *in plenum*, le ragioni della propria scelta; altrimenti, questa spiegazione orale viene fatta dividendo gli studenti in piccoli gruppi (o, eventualmente, con un breve testo scritto).

Attività lessicale.

- Questa attività va svolta subito dopo la fase di globalità.
- Dividi gli studenti in coppie (o piccoli gruppi) e consegna ad ognuna un set dei cartoncini di pagina 6, ritagliati e mescolati.
- Gli studenti provano a ricostruire le frasi, che descrivono le attività della ragazza a Varese (per orientarli, puoi far notare che la prima parte di ogni frase comincia con una lettera maiuscola, mentre la seconda termina con un punto).
- Inizialmente, il compito viene svolto in base a ciò che si ricorda del filmato visto poc'anzi. Dopo alcuni minuti di lavoro, se necessario, puoi mostrare ancora il filmato.
- Quando gli studenti hanno terminato (o hanno fatto il massimo possibile), puoi dare la soluzione mostrando il filmato *Un_giorno_a_Varese_soluzione*, in cui ho inserito le frasi corrette, facendo in modo che compaiano in

sovrimpressione in corrispondenza della relativa attività. Attraverso il rapporto parola-immagine, ti sarà facile rispondere a dubbi o domande degli studenti sui contenuti dell'esercizio.

- Se vuoi dare ad ogni studente una copia della soluzione, puoi stampare la pagina 5.

NB: nel caso te lo chiedessero, il lago che si vede è il lago di Varese e il palazzo che compare alla fine è Palazzo Estense, sede del municipio, con il suo parco.

Gioco di revisione (lessicale e grammaticale: focus preposizioni).

- Questa attività va svolta in una lezione diversa dalle precedenti e serve per ripassare/fissare l'uso delle preposizioni nelle espressioni studiate.
- Ritaglia i cartoncini di pagina 8 e mettili in un sacchetto. Importante: c'è un cartoncino in più del necessario (informane gli studenti prima di cominciare).
- Dividi la classe in gruppi (massimo quattro); dai ad ogni gruppo la scheda di pagina 7, eventualmente ingrandita in formato A3.
- Sorteggia il gruppo che deve iniziare. Quel gruppo pesca un cartoncino dal sacchetto e ha 30 secondi per decidere la posizione, aiutandosi con i numeri scritti nella scheda. Se la risposta è corretta, il gruppo riceve un punto (fa' in modo che la risposta corretta sia trascritta da tutti gli altri gruppi); se la risposta è sbagliata, attacca quel cartoncino alla lavagna. In ogni caso, il turno passa all'altro gruppo (se ci sono solo due gruppi) o al gruppo successivo (se ci sono più di due gruppi; in genere procedo in senso orario).
- Se ci sono cartoncini appesi alla lavagna, il gruppo a cui tocca giocare può scegliere se pescare o usare un cartoncino appeso.

Se questa attività ti è piaciuta, non dimenticare di scrivere un commento sul blog. Mi aiuterai così a tenere vivo e attivo questo progetto di condivisione di materiali didattici. Grazie :-). Matteo



Secondo me, Varese è una città _____.

Secondo me, Varese è una città _____.

Secondo me, Varese è una città _____.

Secondo me, Varese è una città _____.

Secondo me, Varese è una città _____.

Secondo me, Varese è una città _____.

Secondo me, Varese è una città _____.

Secondo me, Varese è una città _____.

Secondo me, Varese è una città _____.

Secondo me, Varese è una città _____.

Secondo me, Varese è una città _____.

Secondo me, Varese è una città _____.



La ragazza...

... è seduta su una panchina.

... si alza dalla panchina.

... è in piedi davanti a una cascata.

... fa un giro a piedi in centro.

... gira a destra.

... si siede su un muretto.

... va a cavallo.

... va in bicicletta.

... corre con il cane.

APPUNTI

È seduta	su una panchina.
Si alza	dalla panchina.
È in piedi	davanti a una cascata.
Fa un giro a piedi	in centro.
Gira	a destra.
Si siede	su un muretto.
Va a	cavallo.
Va in	bicicletta.
Corre	con il cane.

<i>È seduta</i>	<i>su una panchina.</i>
<i>Si alza</i>	<i>dalla panchina.</i>
<i>È in piedi</i>	<i>davanti a una cascata.</i>
<i>Fa un giro a piedi</i>	<i>in centro.</i>
<i>Gira</i>	<i>a destra.</i>
<i>Si siede</i>	<i>su un muretto.</i>
<i>Va a</i>	<i>cavallo.</i>
<i>Va in</i>	<i>bicicletta.</i>
<i>Corre</i>	<i>con il cane.</i>

La ragazza...

... è seduta (1) ____ una panchina.

... si alza (2) ____ panchina.

... è (3) ____ piedi davanti (4) ____
una cascata.

... fa un giro (5) ____ piedi (6) ____
centro.

... gira (7) ____ destra.

... si siede (8) ____ un muretto.

... va (9) ____ cavallo.

... va (10) ____ bicicletta.

... corre (11) ____ il cane.

SU	DALLA
IN	A
A	IN
A	SU
A	IN
CON	DI